



**TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU
OKUL DERGİSİ**

YEŞİL DÖNÜŞÜM

Turhal Yeşilirmak İlkokulu – Mayıs 2025

Cilt 1 – Sayı 1

Okul Müdürü: Veli AKÇADAĞ

Geleceği Yeşerten Nesil



TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

Editörden

Birlikte Daha Yeşil Bir Geleceğe

✎ **Veli AKÇADAĞ - Okul Müdürü**

Değerli Öğrenciler, Öğretmenler ve Veliler,

Bugün sizlerle birlikte "Yeşil Dönüşüm" dergimizin ilk sayısını paylaşmanın heyecanını yaşıyoruz. Bu derginin her bir sayfası, geleceğimizi korumak adına atacağımız adımları, çevremizi daha temiz tutma çabalarımızı ve okulumuzdaki çevre dostu projeleri anlatmak amacıyla hazırlandı. Bizler, küçük adımların bile büyük değişimlere yol açabileceğini biliyoruz.

Okulumuzda başlattığımız yeşil dönüşüm çalışmaları, öğrencilerimizin sadece akademik başarısını değil, aynı zamanda çevre bilincini artırmayı da hedefliyor. Hep birlikte doğal kaynakları daha verimli kullanarak, sürdürülebilir bir dünya kurma yolunda önemli bir adım atıyoruz. Birçok projeye, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin katkılarıyla okulumuz, çevreye duyarlı ve doğayla barışık bir okul olma yolunda hızla ilerliyor.

Bu dergiyle sizlere sadece çevremizdeki değişimleri değil, aynı zamanda kendi hayatlarımızda yapabileceğimiz küçük ama etkili değişiklikleri de göstermeyi amaçlıyoruz. Unutmayın, geleceği şekillendirecek olan bizleriz. Her birinizin katkısı, bu büyük hareketin bir parçası. Gelin, birlikte yeşil bir okul olalım ve çevremizi korumak için üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirelim.

Hepinize doğayı koruma yolunda attığınız adımlar için teşekkür ediyorum. Bu dergi, yalnızca okulumuzda değil, çevremizdeki tüm insanlara ilham verecek bir çalışma olmalı. Hep birlikte, temiz ve yeşil bir dünyada yaşamak için mücadele edelim. İyi okumalar ve yeşil bir gelecek için el birliğiyle çalışmaya devam edelim!

Saygılarımla,

Veli AKÇADAĞ

Okul Müdürü,

Turhal Yeşilirmak İlkokulu



TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

Yeşil Dönüşüm Nedir?

Yeşil dönüşüm, çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için doğa dostu uygulamaları ve yaşam biçimlerini benimseme sürecidir. Bu süreç, doğayı korumanın yanı sıra, ekosistemi destekleyen ve insan sağlığını iyileştiren bir yaşam tarzı oluşturmaya yönelik çeşitli adımlar içerir. Yeşil dönüşüm sadece büyük şirketler veya hükümetler için değil, bireyler ve okullar için de geçerlidir. Doğal kaynakların verimli kullanılması, atıkların geri dönüştürülmesi, enerji tasarrufu sağlanması ve daha temiz bir çevre için küçük ama etkili adımlar atılabilir.

Yeşil Dönüşümün Temel İlkeleri:

- 1. Enerji Verimliliği:** Enerji verimliliği, daha az enerjiyle daha fazla iş yapabilmeyi ifade eder. Örneğin, LED lambalar kullanmak, enerji tasarruflu cihazlar tercih etmek ve gereksiz yere elektrik tüketimini önlemek, enerji verimliliği sağlamak için yapılabilecek basit ama etkili adımlardır.
- 2. Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm:** Atıkların doğru bir şekilde ayrıştırılması ve geri dönüştürülmesi, doğal kaynakların daha az tüketilmesini sağlar. Plastik, cam, kağıt ve metal gibi maddeler geri dönüştürülebilir ve yeniden kullanılabilir. Geri dönüşüm, doğal kaynakları korumanın yanı sıra, atıkların çevreye zarar vermesini engeller.
- 3. Su Tasarrufu:** Su, hayatımızın en önemli kaynaklarından biridir. Su tasarrufu yapmak, sadece suyun israfını engellemekle kalmaz, aynı zamanda enerji tasarrufu sağlamamıza da yardımcı olur. Okulumuzda su tasarrufu sağlamak için muslukların düzenli kontrol edilmesi, su tasarrufu sağlamak amacıyla öğrencilerle bilinçlendirici etkinlikler yapılması önemlidir.
- 4. Sıfır Atık Felsefesi:** Sıfır atık, atık üretmemek veya atıkları en aza indirmek için yapılan bir yaşam tarzıdır. Bu yaklaşım, daha az tüketim, daha çok geri dönüşüm ve yeniden kullanım anlamına gelir. Sıfır atık prensipleri, okulumuzda plastik kullanımı azaltarak, öğrencilere yeniden kullanılabilir malzemeler kullanma alışkanlığı kazandırarak desteklenebilir.
- 5. Doğa Dostu Ulaşım:** Fosil yakıtları kullanan araçlar çevreye büyük zararlar verebilir. Okulumuzda, öğrencilerimizi yürüyüşe çıkarmak, bisikletle okul yolculuğunu teşvik etmek ve toplu taşıma kullanımını artırmak gibi sürdürülebilir ulaşım seçeneklerini hayata geçirebiliriz.



TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

Yeşil Dönüşümün Okulumuza Faydaları

Okulumuzda yeşil dönüşüm uygulamalarının hayata geçirilmesi, hem çevremize hem de öğrencilerimize birçok fayda sağlar. İşte bu dönüşümün okulumuza ve öğrencilerimize sağladığı başlıca faydalar:

- Çevre Bilinci Oluşumu:** Yeşil dönüşüm projeleri, öğrencilerimizde çevre bilincinin gelişmesini sağlar. Geri dönüşüm ve enerji tasarrufu gibi basit ama etkili alışkanlıklar, öğrencilerimizin günlük yaşamlarında kalıcı değişikliklere yol açar. Bu sayede, doğayı koruma bilinci ve sorumluluğu artar.
- Sürdürülebilir Bir Okul Ortamı:** Yeşil dönüşüm sayesinde okulun enerji ve su tüketimi azalır, atıklar minimize edilir. Bu sayede daha sürdürülebilir bir okul ortamı oluşur. Ayrıca, enerji tasarrufu sağlayan uygulamalarla okulun işletme maliyetleri de düşer.
- Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Duygusu:** Okulda yapılan çevre dostu projelere katılan öğrenciler, sosyal sorumluluk bilinci geliştirir. Ağaç dikme, geri dönüşüm kampanyalarına katılma gibi faaliyetler, öğrencilerin sadece bireysel değil, toplumsal sorumluluklarını da anlamalarına yardımcı olur.

Fiziksel ve Zihinsel Sağlık: Doğa ile iç içe yapılan aktiviteler, öğrencilerin zihinsel ve fiziksel sağlıklarını olumlu etkiler. Bahçe çalışmaları, açık hava etkinlikleri ve doğa yürüyüşleri öğrencilerin stres seviyelerini azaltır, öğrenmeye olan ilgilerini artırır.



TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

Yeşil Dönüşümün Uygulama Alanları

Okulumuzda başlatmayı planladığımız yeşil dönüşüm projelerinin bazıları şunlardır:

- **Geri Dönüşüm Projeleri:** Okulumuzda plastik, kağıt, cam ve metal geri dönüşüm kutuları yerleştirilecek. Ayrıca, öğrencilere geri dönüşümün önemi hakkında eğitimler verilecek.
- **Enerji Tasarrufu Kampanyası:** Okulumuzda kullanılan ışıkların enerji verimli LED lambalarla değiştirilmesi ve enerji tasarrufu sağlanacak. Ayrıca, sınıflarda gereksiz elektrik tüketimi engellenmeye çalışılacak.
- **Sıfır Atık Projesi:** Atıkların en aza indirilmesi için öğrencilere sıfır atık konusunda eğitimler verilecek. Atıklar doğru bir şekilde ayrılacak ve geri dönüşüm yapılacaktır.
- **Ağaç Dikme Etkinlikleri:** Her yıl ağaç dikme etkinlikleri düzenlenecek ve öğrencilerimize doğa ile bağlantı kurma fırsatı sağlanacak.

Sonuç olarak, yeşil dönüşüm, sadece çevremizi korumakla kalmaz, aynı zamanda toplumumuzun geleceği için çok önemli bir adım atmamıza olanak tanır. Öğrencilerimizi bu konuda bilinçlendirerek, onlara hem doğayı koruma hem de daha sürdürülebilir bir yaşam biçimi kazandırma yolunda ilerlemiş olacağız.



TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

Okulumuzda Yeşil Dönüşüm Adımları

Turhal Yeşilirmak İlkokulu olarak yeşil dönüşüm konusunda attığımız başlıca adımlar şunlardır:

- Geri dönüşüm kutularının koridorlara yerleştirilmesi
- Enerji tasarrufu için bilgilendirme panoları
- Su tasarrufu ile ilgili afiş ve etkinlikler
- Ağaç dikim kampanyaları
- Okul bahçesi ağaçlandırma çalışmaları

Eko-Tim’imiz İş Başında

Okulumuzda kurulan Eko-Tim, çevreye duyarlı öğrencilerden oluşan bir ekip. Bu ekip:

- Öğrencileri bilgilendiriyor
- Geri dönüşüm faaliyetlerini yürütüyor
- “Geri Dönüşüm Haftası” etkinliklerini organize ediyor

Bahçemize fidan dikeyor



TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

Öğrenci Yazıları

1. Öğrenci Yazısı: Eko Dostu Bir Gelecek

Yazan: Kumsal Azize AK (4-A sınıfı)

Dünya çok güzel bir yer.Ama biz insanlar dünyaya zarar veriyoruz.Her gün daha fazla kirlilik daha fazla çöp ve daha çok ağaç kesiliyor. Eğer daha fazla doğayı kirletmeye devam edersek bunun bedelini biz ödeyeceğiz.Bizim bu dünyayı değiştirmemiz gerekiyor, eğer dünyayı değiştirmezsek dünya çöpe döner ve bizim dünyaya bakacak gücümüz kalmaz. İnsanlar para,altın v. b. gibi şeyler için dünyayı doğayı kirletiyor. Bunun sonu yok eğer bunun sonu yoksa bizler hepimiz yaşam hakkına sahip olamayız. Eğer dünyayı temiz tutarsak yaşama hakkına sahip oluruz.Dünyayı korumazsak dünya kirlenir ve bizim dünyaya bakacak gücümüz kalmaz, dünyayı koruyalım



TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

2. Öğrenci Yazısı: Geri Dönüşüm ve Benim Rolüm

Yazan: Elif Nur ARAN (4-B sınıfı)

Okulda geri dönüşümün önemini öğrendim.Öğretmenimiz bize geri dönüşümü anlatmadan önce gereksiz atıklar olduğunu sanıyordum ama yanılmışım. Artık öğrendim, çöpleri geri dönüşüme atıyorum, ayrıştırıyorum.Plastikleri, plastik kutusuna atıyorum,böylece geri dönüşüme katkı sağlıyorum.Bunun dışında artık şeylerle etkinlik yapıyoruz, mesela ben Pet şişeyle kalemlik yapmayı öğrendim hem de bana eğlence çıktı.Geri dönüşüm okulda olduğu gibi evde de yapılmalıdır. Evde ailemle birlikte plastik kullanımını azalttık.Herkes bizim gibi yaparsa tertemiz bir çevrenin olacağına inanıyorum.



TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

3. Öğrenci Yazısı: Geri Dönüşümle Doğayı Kurtaralım

Yazan: Zeynep Asya TÖNGEL (4-B sınıfı)

Geri dönüşümle doğayı kurtaralım .Öncelikle biliyoruz ki okullarda kütüphanelerde ve böyle yerlerde geri dönüşüm kutuları vardır.Bu kutulara kağıt, plastik, cam ve metal gibi atıklar ayrıştırılarak atılıyor. Böylece bu atıklar dönüştürülerek yeniden kullanabileceğimiz ürünler elde ederiz, doğayı kirletmenin önüne geçeriz.Plastik yoğurt kaplarını şahane birer saksıya dönüştürebilir, plastik su şişelerinin dışına alçı ile kaplayarak çok güzel vazolar elde edebiliriz.Bu da bir geri dönüşümdür.Aynı zamanda evlerimizde plastik poşet değil yeniden kullanılabilir çantalar kullanmalıyız. Böylelikle hem doğayı koruyup,hem de aile ekonomimize katkı sağlarız.Sayamadığımız daha onlarca dönüşümle daha temiz bir dünya için hepimiz üzerimize düşeni yapmalıyız.



TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

4. Öğrenci Yazısı: Doğa İçin Bir Adım Daha

Yazan: Liva BULUT (4-A sınıfı)

Okulumuzda bazı lambalar açık kalıyor ve bu elektrik israfına yol açıyor. Kaynaklarımızı israf etmek istemiyorsak ışıkları gerektiğinde açmalıyız. Böylece hem tasarruflu hem de israftan kaçınmış oluruz. Su sınırsız değildir dişlerimizi fırçalarken suyu tasarruflu kullanmamız gerekir. Su bizim için çok değerli bir kaynaktır ve onu korumak hepimizin sorumluluğundadır. Açık gördüğümüz musluğu, gereksiz yere yanan lambaları kapatmamız gerekir. Çevre dostu olmak için bu şeyleri uygulamamız yeterli olacaktır. Eğer bunları yaparsak güzel bir dünyada yaşayabiliriz suyu ve enerji tasarruflu kullanmak günlük yaşantı haline gelmelidir. Hepimiz bir adım atarak doğayı koruyabiliriz.



TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

5. Öğrenci Yazısı: Bir Dünya, Bir Gelecek

Yazan: Sıla GÜLER (4-B sınıfı)

Dünya bir gelecektir. Dünyayı korumalı göz kulak olmalıyız. Geri dönüşüm dünyamızı korumak için çok önemlidir. Elektrik üretimini daha verimli kullanmak için tasarruflu ampuller kullanabiliriz. Dünyada milyonlarca insan var. Bu insanlar yaşamsal faaliyetleri ile dünyayı kirletiyorlar. Doğal kaynakları korumak herkesin görevidir. Daha güzel bir gelecek kurmak için el ele verip daha güzel bir gelecek kurabiliriz. Dünyanın geleceğini korumak bizim vazifemizdir. Her bir birey doğayı korumak için elinden geleni yapıp çaba sarf etmelidir. Küçük küçük adımlar bile büyük bir gelecektir.



TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

Atıktan Sanata: Eko-Atölye

Okulumuzda, doğayı korumanın yanı sıra, yaratıcı düşünmeyi teşvik etmek için "Eko-Atölye" projeleri başlattık. Bu projelerde atık malzemelerle yapılan sanatsal çalışmalar, öğrencilerimizin hem geri dönüşüm konusunda farkındalıklarını artırmalarını sağlıyor hem de yaratıcılıklarını ortaya koymalarına olanak tanıyor.

Eko-Atölye, öğrencilerimizin sadece doğayı koruma değil, aynı zamanda el becerilerini geliştirme fırsatı bulduğu bir alandır. Bu projelerle atık materyaller yeniden kullanılarak çok farklı ve özgün sanat eserleri ortaya çıkıyor.



TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

Eko-Atölye Projeleri:

1. Plastik Şişelerden Kalemlik Yapımı Plastik şişeler, okulumuzda kullanılmadıkça atılacak bir atık malzeme olarak görülüyordu. Ancak bu şişeler, öğrencilerimizin becerilerini geliştirmeleri için harika birer sanat malzemesi oldu. Plastik şişelerden yapılan ren-garenk kalemlikler, sınıflarda kullanılmak üzere geri dönüştürüldü.

o Malzemeler: Boş plastik şişeler, boya, keçeli kalemler, dekoratif malzemeler.

o Amaç: Hem plastik atıkları azaltmak hem de öğrencilerin yaratıcı becerilerini geliş-tirmek.

o Rulo Kartondan Kukla Yapımı Tuvalet kağıdı rulolarından yapılan kuklalar, öğren-cilerimizin eğlenerek el becerilerini geliştirmesini sağladı. Kuklalar, okul etkinliklerin-de sahnelenen hikayelerde rol alarak hem geri dönüşüm hem de sanatsal bir deneyim sundu.

o Malzemeler: Tuvalet kağıdı ruloları, renkli kağıtlar, ipler, düğmeler, yapıştırıcı.

o Amaç: Atık kartonları değerlendirmek ve öğrencilerin el becerilerini geliştirmek.

o Atık Kağıtlardan Kartpostal Yapımı Atık kağıtlar, renkli kartpostallara dönüştürüle-rek hem doğa dostu bir etkinlik gerçekleştirildi hem de öğrencilere geri dönüşümün ya-ratıcı bir yolunu göstermiş olduk. Öğrenciler, kişisel tasarımlarını yaparak çevreye du-yarlı sanat eserleri ürettiler.

o Malzemeler: Kullanılmayan eski dergi veya gazeteler, yapıştırıcı, renkli kalemler, kartonlar.

o Amaç: Atık kağıtların geri dönüştürülmesi ve öğrencilere kişisel yaratım fırsatı sun-mak.

o Pet Şişe Kapaklarından Mozaik Pano Yapımı Pet şişe kapakları, okulumuzda geri dönüşüm çalışmalarına önemli bir katkı sundu. Renkli pet şişe kapakları ile yapılan mozaik panolar, okulumuzun çeşitli alanlarında sergileniyor. Bu projeyle öğrenciler, renk uyumunu ve tasarım bilincini geliştirirken, atık malzemelerin nasıl sanata dönüş-tüğünü öğrendiler.

o Malzemeler: Pet şişe kapakları, büyük kartonlar, yapıştırıcı.

Amaç: Atık malzemeleri değerlendirerek estetik değer taşıyan panolar yaratmak



TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

Eko-Atölye Etkinliklerinin Okulumuzdaki Yeri:

Eko-Atölye, okulumuzda düzenli aralıklarla gerçekleştirilen etkinliklerden biridir. Bu etkinliklerin amacı, öğrencilerimize sadece çevreyi koruma bilinci kazandırmak değil, aynı zamanda sanatsal ifade biçimlerini keşfetmelerine olanak sağlamaktır. Eko-Atölye projeleri, öğrencilerimizin hayal gücünü harekete geçirirken, doğaya zarar vermeden yaratıcılıklarını kullanmalarını sağlar.

Ayrıca, bu projelere okul yönetimi ve öğretmenlerimizin tam desteği ile devam edilmektedir. Eko-Atölye etkinliklerinin önemli bir bölümü, her yıl düzenlediğimiz "**Yeşil Gün Etkinlikleri**" çerçevesinde öğrencilere sunulmaktadır. Bu etkinliklerde, öğrencilere geri dönüşüm hakkında bilgiler verilir ve aynı zamanda projelerle eğlenceli bir şekilde çevre bilinci kazandırılır.

Eko-Atölye'nin Öğrencilere Sağladığı Yararlar:

1. **Yaratıcılık Gelişimi:** Atık malzemelerle yapılan projeler, öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirir. Bu tür çalışmalar, onlara hem kişisel tatmin sağlar hem de farklı düşünme biçimlerini öğretir.
2. **Çevre Bilinci Kazanımı:** Öğrenciler, atıkların yeniden kullanılarak sanata dönüştüğünü gördükçe, geri dönüşümün ne kadar önemli olduğunu daha iyi anlarlar. Bu, onların çevreye duyarlı bireyler olmalarını sağlar.
3. **Takım Çalışması:** Eko-Atölye projeleri genellikle grup çalışması gerektirir. Öğrenciler, birlikte çalışarak hem takım ruhunu hem de işbirliği becerilerini geliştirirler.

El Becerilerinin Artması: Bu tür yaratıcı projeler, öğrencilerin ince motor becerilerini geliştirir. Kestim, yapıştırdım, boyadım gibi uygulamalar, el ve göz koordinasyonlarını güçlendirir.



TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

Gelecek Planları:

Eko-Atölye projelerinin başarısından ilham alarak, önümüzdeki yıl okulumuzda daha fazla atık türü ile sanatsal üretim yapılması planlanıyor. Ayrıca, her sınıf için ayrı ayrı geri dönüşüm kutuları yerleştirilerek, öğrencilerin çevre bilinci ve geri dönüşüm alışkanlıkları güçlendirilecektir. Eko-Atölye'nin, sadece bir ders değil, sürekli bir öğretici ve eğitici uygulama alanı olması hedefleniyor.

Doğayı Korumak Neyi Değiştirir?

Küçük adımlar büyük değişiklikler yaratır:

- 1 ton kağıt geri dönüştürülürse 17 ağaç kesilmekten kurtulur.
- 1 dakikada açık kalan musluk 10 litre su boşa harcar.

Geri dönüştürülen bir cam şişe, 4000 yıl doğada çözünmek zorunda kalmaz.



TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

Eğlenceli Köşe

♻️ Doğa Dostu Bulmaca

Yönerge: Aşağıdaki tabloya gizlenmiş olan **12 çevre temalı kelimeyi** bulun! (Sağa, sola, yukarı, aşağı, çapraz yönlerde olabilir.)

G	E	R	İ	D	Ö	N	Ü	Ş	Ü	M
A	Ğ	A	Ç	U	S	U	D	A	N	E
Z	K	A	Ğ	I	T	L	D	O	Ğ	A
I	L	A	M	A	T	U	S	T	U	J
K	A	R	B	O	N	A	Y	A	K	I
L	A	M	B	A	E	N	E	R	J	İ
A	T	I	K	L	A	R	A	Y	İ	G
R	E	K	O	R	A	B	M	A	L	Ü
K	A	Z	A	N	Ç	O	R	M	A	N
S	U	C	A	M	E	T	A	L	E	E
O	R	M	A	N	L	A	R	I	K	Ş

🔍 Gizlenmiş Kelimeler (12 adet)

1. GERİDÖNÜŞÜM
2. SU
3. KAĞIT
4. ENERJİ
5. AĞAÇ
6. ORMAN
7. ATIK
8. METAL
9. LAMBA
10. KARBON
11. DOĞA
12. GÜNEŞ



TURHAL YEŞİLRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

Boyama Sayfası:

✏ Ağaç, çiçek ve Geri Dönüşüm Kutusu çizimleri boyanmak için seni bekliyor.





TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

Oyun Önerisi:

🌿 DOĞAYI KORU OYUNU – YÖNERGE

🎯 Oyun Amacı:

Öğrencilere doğayı korumanın önemini eğlenerek öğretmek, çevresel farkındalık kazandırmak ve geri dönüşüm kavramlarını pekiştirmek.

👤 Oyuncu Sayısı:

2–5 öğrenci (küçük gruplara ayrılarak oynanabilir)

🕒 Süre:

20–30 dakika

📍 Oynanacak Yer:

Sınıf, bahçe veya geniş bir oyun alanı

📦 Malzemeler:

- Renkli kartlar (üzerlerinde **çöp türleri** yazılı: kâğıt, plastik, cam, metal, organik)
- Çeşitli “çöp” görselleri (resimler ya da nesne kartları)
- 5 adet kutu veya sepet (geri dönüşüm kutuları olarak kullanılacak)
- Zil yada düdük(tur başlatmak için)



TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

□ Oyun Kuralları:

1. Öğrenciler 2-5 kişilik gruplara ayrılır.
2. Her gruba karışık şekilde hazırlanmış “çöp kartları” verilir.
3. Oyun alanının farklı köşelerine **kâğıt, plastik, cam, metal, organik** kutuları yerleştirilir.
4. Başlangıç işaretiyle her grup, doğru çöpi doğru kutuya en hızlı şekilde ulaştırmaya çalışır.
5. Yanlış kutuya atanlar puan kaybeder.
6. Tüm çöp kartları bittiğinde puanlar hesaplanır.

🏆 Puanlama:

- Her doğru atış: **+1 puan**
- Yanlış kutuya atış: **-1 puan**
- En yüksek puanı alan grup “**Doğa Kahramanı**” ilan edilir ★

✓ Oyunun Eğitsel Kazanımları:

- Geri dönüşüm bilinci
- Çöp türlerini tanıma
- Takım çalışması ve strateji
- Doğayı Koruma Sorumluluğu



TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

Yayın Kurulu / Editör Sayfası

Yeşil Dönüşüm Dergisi

Yıl: 2025

Sayı: 1

Okul: Turhal Yeşilirmak İlkokulu

Konu: Yeşil Dönüşüm – Çevre Bilinci, Enerji Verimliliği, Sıfır Atık

✦ **Yayın Kurulu**

İmtiyaz Sahibi:

✦ **Veli AKÇADAĞ** – Okul Müdürü

Editör:

✦ Veli AKÇADAĞ-Okul Müdürü

✦ Gökhan TAŞTAN-Müdür Yardımcısı

Yayın Kurulu Üyeleri:

✦ Fatma TÖNGEL – Sınıf Öğretmeni

✦ Özlem PELİT – Sınıf Öğretmeni

✦ Birgül Şaylı ÖZTÜRK– Sınıf Öğretmeni

✦ Hasan AKDOĞAN- Sınıf Öğretmeni

Katkı Sağlayan Öğrenciler:

✦ Kumsal Azize AK (4-A)

✦ Elif Nur ARAN (4-B)

✦ Zeynep Asya TÖNGEL (4-B)

✦ Liva BULUT (4-A)

✦ Sıla GÜLER (4-B)



TURHAL YEŞİLIRMAK İLKOKULU OKUL DERGİSİ

Not

Bu dergi, **Turhal Yeşilirmak İlkokulu** öğrencilerinin çevre bilinci kazanması, doğa sevgisinin artması ve sürdürülebilir yaşama katkı sağlaması amacıyla hazırlanmıştır. “Yeşil Dönüşüm” temasıyla çıktığımız bu yolda, öğrenci ve öğretmen iş birliği ile örnek bir yayın ortaya konmuştur.

Her satırında çevreye duyarlılık olan bu derginin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize teşekkür ederiz.

Daha yeşil bir gelecek için el ele!